Mayo 11 de 2020

Para: padres de familia y estudiantes

De: Coordinación Secundaria JM

Asunto: Acuerdos y compromisos emanados de comisión de evaluación 1º Periodo

Acuerdos:
1. Flexibilizar la extensión de guías y el número de éstas por semana, esto requiere la siguiente programación.

	SEMANA 1 ÁREAS		
	GRADOS		
	6° A 9°	10° A 11°	**Semanas a trabajar**
Áreas y asignaturas	Español	Español	Mayo 11 al 15 Y Mayo 26 al 29
	Inglés	Inglés	
	Ética	Ética	
	Religión	Religión	
	Sociales		
		Filosofía	
		C. Económicas	
		C. Políticas	
		DIEM	

	SEMANA 2 ÁREAS		
	GRADOS		
	6° A 9°	10° A 11°	**Semanas a trabajar**
Áreas y asignaturas	Matemáticas	Matemáticas	Mayo 18 al 22 Siguiente fecha a definir por SED
	Biología	Física	
	Prefisica	Química	
	Edu. Física	Edu. Física	
	Artística	Artística	
	Tecnología	Tecnología	
	Informática	Informática	

2. Las guías para la siguiente semana se subirán a la Web del colegio: https://colegiounioneuropeaied.com/ los **días viernes** de tal manera que los estudiantes tengan la semana completa para desarrollarlas. Las guías con las áreas organizadas por Semana, se podrán descargar, de aquí en adelante, en un solo archivo.

3. Todos los miércoles por tarde l@s docentes publicarán el informe a padres de familia con el resultado del trabajo realizado por estudiantes de la semana anterior.

4. L@s estudiantes pueden y deben utilizar todas las estrategias, herramientas y formas que tengan a su alcance para resolver las actividades solicitadas en las guías.

5. L@s docentes recibirán por los medios y horarios acordados con estudiantes las actividades ya sea de **PRIMER O SEGUNDO** periodo para que se puedan nivelar en todas las asignaturas y áreas.

6. Padres de familia, estudiantes y docentes deben utilizar los medios que estén a su alcance y sean necesarios para establecer una comunicación asertiva, relativa al proceso pedagógico y formativo del estudiante, bajo los parámetros de respeto y cordialidad.

Compromisos:
1. Docentes, padres de familia y estudiantes deben cumplir con todos los acuerdos anteriormente enunciados.
2. Estudiantes y padres de familia deben seguir trabajando de la mano en familia para ponerse al día con todas las actividades programadas en la estrategia “aprende en casa”.
3. Cualquier dificultad, inquietud o duda que tengan hacerla saber a través de sus directores de grupo o al número del colegio: celular y whatsApp **3043986134,** la página Facebook del colegio o al correo del coordinador nsierra1@educacionbogota.edu.co Los correos de todos los docentes, orientación y coordinación se encuentran publicados en la página Web del colegio.

Cordialmente,

Neider Sierra Quiroga
Coordinador J.Mañana

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	GRADO: SÉPTIMO
HORAS ÁREA: 4	TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA

DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Matricular a los estudiantes en la plataforma de gestión de contenidos educativos Moodle "Matemáticas Séptimo Mónica Peña" e interpretar los números enteros con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

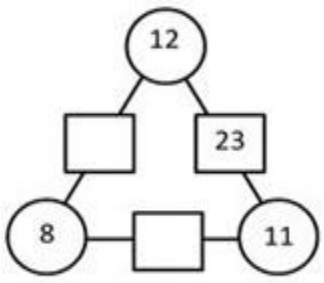
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos).

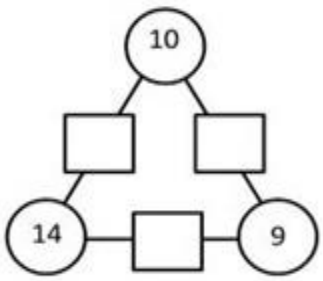
NIVELACIÓN PRIMER TRIMESTE:

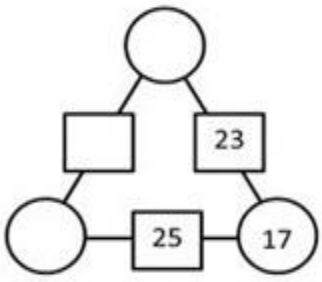
Teniendo en cuenta que el Sistema Institucional de Evaluación plantea un seguimiento para el mejoramiento continuo: Los estudiantes que aprueben el segundo trimestre con una nota de 4.0 automáticamente recuperarán el primero, por lo que no hay actividades adicionales, sólo deben de dedicarse a cumplir y a desarrollar juiciosamente las actividades propuestas para este trimestre.

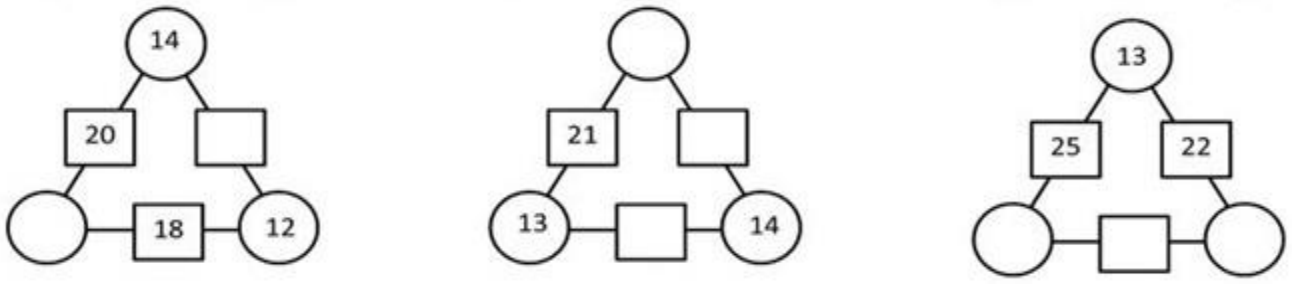
ACTIVIDADES:

1. Realizar la inscripción al curso de Moodle "Matemáticas Séptimo Mónica Peña".
2. Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 22 de mayo", conociendo Moodle. Este se llevará a cabo el martes 19 de mayo de 2020.
3. Realizar foro de presentación dentro de la plataforma.
4. Realizar las siguientes actividades:
   A. Los números de los círculos sumados dan como resultado el número del rectángulo. Encuentre los números que faltan.

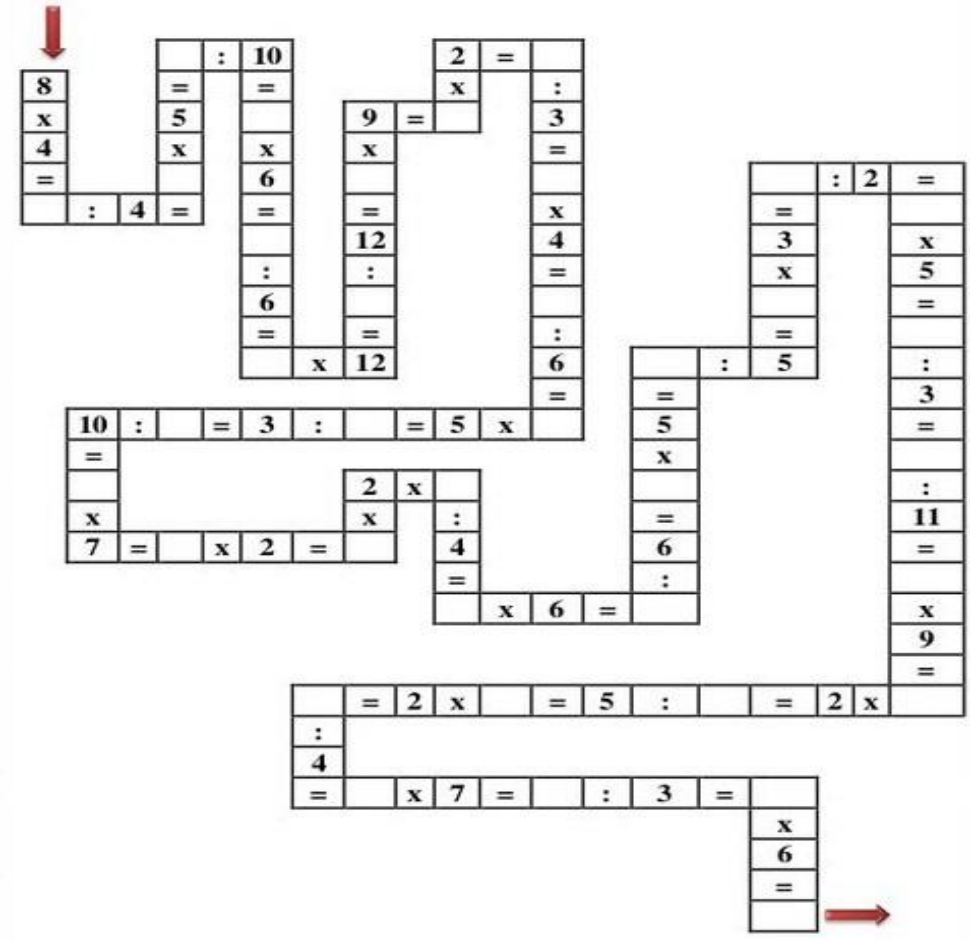








B. Completar el siguiente crucigrama de operaciones, tenga en cuenta que los : indican una división.



MATERIAL DE APOYO:

Tutorial como acceder al curso de Moodle "Matemáticas grado Séptimo Mónica Peña".

PRODUCTO POR ENTREGAR:

1. Inscribirse al aula "Matemáticas Séptimo Mónica Peña" y contar con usuario y contraseña para ingresar a la plataforma.
2. Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 22" conociendo Moodle. Este se llevará a cabo el martes 19 de mayo de 2020.
3. Realizar foro de presentación dentro de la plataforma.
4. Realizar las dos actividades propuestas, escanearlas y subirlas a la plataforma en el Tema Operaciones con Enteros.
5. **Atender las siguientes indicaciones:**

   La hoja debe estar marcada, sí no es así no se calificará.
   Las fotografías deben tener buena resolución.

FECHA DE ENTREGA:

Mayo 22 de 2020

TODOS LOS TRABAJOS SERÁN RECIBIDOS EN LA PLATAFORMA MOODLE DEL CURSO, NO POR CORREO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de	Se evidencia unas entregas básicas, que	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de

		de las actividades.	las actividades.	cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	objetivos de las actividades.	los objetivos de las actividades.

Si requiere alguna consulta puede escribir al email.

mmpenac@educacionbogota.edu.co

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURAS: BIOLOGÍA, AMBIENTAL Y QUÍMICA	GRADO: 7º
HORAS ÁREA: 5 SEMANALES	HORAS BIOLOGÍA: 2 SEMANALES HORAS AMBIENTAL: 1 SEMANAL HORAS QUÍMICA: 1 SEMANAL

DOCENTE: SAMUEL DAVID VARGAS NEIRA

OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

Identificar los componentes de la sangre (celulares y químicas).
Identificar los procesos que implican la obtención del agua potable.
Identificar en elementos de la vida cotidiana la presencia de elementos químicos.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:

CIRCULACIÓN DE LOS SERES VIVOS, CICLOS BIOGEOQUÍMICOS Y ESTRUCTURA INTERNA DE LOS ATOMOS

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

Comprende las características de los mecanismos de la circulación en los seres vivos y los procesos ocurridos en los ciclos del agua y del carbono, relacionándolos con su contexto, identificando sus partes mas importantes, a través del desarrollo de programas guía de actividades, desarrollo de TP y la construcción de mapas mentales.

Identifica las propiedades de los elementos químicos, relacionándolas con su contexto, las aplicaciones que se dan en la vida cotidiana, a través de la construcción y resolución de mapas mentales, diseño de maquetas y resolución de programas guía de actividades.

ACTIVIDADES:

BIOLOGÍA: realizar un cuadro donde identifique los componentes de la sangre (celulares y plasma)

AMBIENTAL: realice una historieta donde explique el proceso de obtención del agua potable.

QUÍMICA: elabore un cuadro donde identifique los elementos que se mencionan y describa sus caracteristicas y sus aplicaciones.

MATERIAL DE APOYO:

Videos:

BIOLOGÍA: https://www.youtube.com/watch?v=ypfzZLJmLWo

AMBIENTAL: https://www.youtube.com/watch?v=qReBhwZrvGo

QUÍMICA: https://www.youtube.com/watch?v=S4-LtfX57E4

PRODUCTO POR ENTREGAR:

BIOLOGÍA: CUADRO
AMBIENTAL: HISTORIETA.

QUÍMICA: CUADRO.

FECHA DE ENTREGA:

22 de MAYO de 2020.

NOTA 1: ENTREGAR EN EL MOODLE DISPUESTO PARA ELLO.

NOTA 2: PARA LAS ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN DE 1 TRIMESTRE DESARROLLAR Y ENVIAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LA PLATAFORMA.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

BIOLOGÍA: circulación de los seres vivos.
AMBIENTAL: obtención del agua potable.
QUÍMICA: elementos químicos.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL MOODLE O AL EMAIL

sdvargas@educaciónbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA: PREFÍSICA	GRADO: SÉPTIMO
HORAS ÁREA: 1	TRABAJO PROPUESTO PARA 1 SEMANA

DOCENTE: MÓNICA MARCELA PEÑA CÁRDENAS

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Realizar lectura crítica de textos de interés científico.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PLAN LECTOR DE FÍSICA

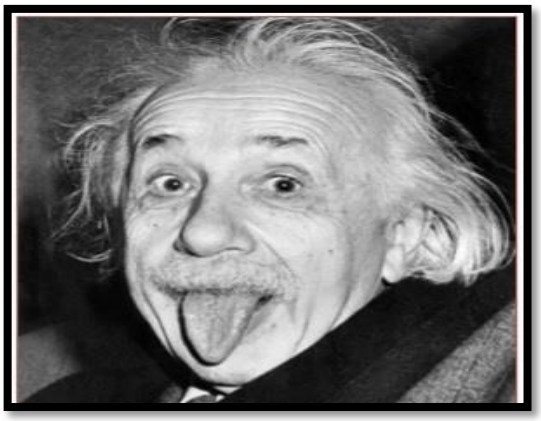
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Maneja los fundamentos del pensamiento científico, crítico y abstracto y desarrolla habilidades comunicativas que le permiten relacionarse, comprender emociones propias y ajenas, y avanzar en el reconocimiento de las necesidades en el contexto de ciudad y de nación para proponer solución a diferentes problemáticas con responsabilidad social.

ACTIVIDADES:

1. Realizar lectura del siguiente texto:

ALBERT EINSTEIN, GENIAL Y DIVERTIDO. ANÉCDOTAS CURIOSAS

En cierta ocasión, un periodista le preguntó a Einstein: "¿Me puede usted explicar la ley de la relatividad general?" Einstein le contestó: "¿Me puede usted explicar cómo se fríe un huevo?" El periodista lo miró extrañado y le contestó: "Pues, sí, sí que puedo", a lo cual Einstein replicó: "Bueno, pues hágalo, pero imaginando que yo no sé lo que es un huevo, ni una sartén, ni el aceite, ni el fuego".



Durante el nazismo Einstein, a causa de ser judío, debió de soportar una guerra en su contra con el fin de desprestigiar sus investigaciones. Uno de estos intentos se dio cuando se compilaron las opiniones de 100 científicos que contradecían las de Einstein, editadas en un libro llamado 'Cien autores en contra de Einstein'. A esto Einstein respondió: "¿Por qué cien? Si estuviese errado haría falta sólo uno". En una conferencia que Einstein dio en un colegio de Francia, el escritor francés Paul Valery le preguntó: "Profesor Einstein, cuando tiene una idea original, ¿qué hace? ¿La anota en un cuaderno o en una hoja suelta?" Einstein respondió: "Cuando tengo una idea original no se me olvida". Einstein tuvo tres nacionalidades: alemana, suiza y estadounidense. Al final de su vida, un periodista le preguntó qué posibles repercusiones habían tenido sobre su fama estos cambios. Einstein respondió: "Si mis teorías hubieran resultado falsas, los estadounidenses dirían que yo era un físico suizo, los suizos que era un científico alemán, y los alemanes que era un astrónomo judío".

En 1919, Einstein fue invitado por el inglés lord Haldane a compartir una velada con diferentes personalidades. Entre éstas había un aristócrata muy interesado en los trabajos del físico. Tras una larga conversación, el inglés explicó a Einstein que había perdido recientemente a su

mayordomo y que aún no había encontrado un sustituto. "La raya del pantalón la he tenido que hacer yo mismo, y el planchado me ha costado casi dos horas", a lo que Einstein comentó: "¿Me lo va a decir a mí? ¿Ve usted estas arrugas de mi pantalón? Pues he tardado casi cinco años en conseguirlas".

En una reunión social Marilyn Monroe se cruzó con Albert Einstein y ella le sugirió lo siguiente: "Qué dice profesor, ¿deberíamos casarnos y tener un hijo juntos? ¿Se imagina un bebé con mi belleza y su inteligencia?" Einstein muy seriamente le respondió: "Desafortunadamente temo que el experimento salga a la inversa y terminemos con un hijo con mi belleza y su inteligencia".

2. Elaborar un documento en Word de mínimo 1 página (o a mano) en el cual responda las siguientes preguntas:

    1. Describa con 5 adjetivos la figura de Albert Einstein después de haber leído estas anécdotas sobre él.
    2. ¿A qué se refiere Einstein cuando dice: "Bueno, pues hágalo, pero imaginando que yo no sé lo que es un huevo, ni una sartén, ni el aceite, ¿ni el fuego"?
    3. ¿A qué se refiere Einstein cuando dice: "¿Por qué cien? ¿Si estuviese errado haría falta solo uno"?
    4. ¿Ha cambiado la imagen que tenía de este genial científico después de esta lectura?

MATERIAL DE APOYO:

Internet

Libros de divulgación científica

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Esta actividad debe realizarse en mínimo 1 página de word o a mano y enviarse al correo que se menciona a continuación.

Atender las siguientes indicaciones:

1. **La primera hoja debe estar marcada, sí no es así no se calificará.**
2. **Las fotografías deben tener buena resolución.**

FECHA DE ENTREGA:

Mayo 22 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

mmpenac@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los	Se evidencia una entrega	Se evidencia una entrega	Se evidencia una entrega	Se evidencia una entrega sobresaliente,	Se evidencia una entrega

	trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	**insuficiente, que no cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.**	**regular, que cumplen con algunos de los objetivos de las actividades.**	**básica, que cumplen con algunos de los objetivos de las actividades.**	**que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.**	**excelente, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.**

NOTA:

PARA EL ENVÍO A CADA UNO DE LOS PROFESORES TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTE:

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURAS A CARGO	CURSO	E-MAIL/LINK MOODLE
SAMUEL DAVID VARGAS NEIRA	BIOLOGÍA-AMBIENTAL-QUÍMICA	701-702-703	sdvargas@educacionbogota.edu.co / http://colegiounioneuropeaied.com/union2020/
MONICA MARCELA PEÑA CARDENAS	FÍSICA	701-702-703	mmpenac@educacionbogota.edu.co

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: 7°
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES Semana del 18 al 22 de mayo.

DOCENTE: NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar y realizar acciones básicas de ejercicios para mantenimiento físico motor, que motiven acciones de vida.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: PREPARANDOME PARA VIVIR MI MUNDO

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Cuestiona, replantea o acepta elementos psicomotores aceptados socialmente para redireccionar sus acciones motoras diarias.

ACTIVIDADES:

1. Ejercicio neuromotor con las manos. Con las manos frente al cuerpo, los nudillos hacia arriba y el dorso hacia el rostro, extender simultáneamente el dedo pulgar de la mano izquierda con el dedo índice de la mano derecha, en seguida, y a un buen ritmo, alternar la posición de los dedos de cada mano, de tal forma que cambia al dedo índice de la mano izquierda, guardando el pulgar, al tiempo que extiende el dedo pulgar de la mano derecha y guarda el índice de esta mano. Debe alternar estas posiciones de la mano durante 30 segundos y a un ritmo que no sea lento.
2. Ubicar la mano menos habilidosa en una superficie plana (una mesa o el piso) con los dedos totalmente extendidos y bien separados unos de otros. Denominaremos los espacios entre los dedos con números, siendo el espacio por fuera del pulgar el número uno, entre pulgar e índice el dos y así sucesivamente hasta llegar al espacio seis por fuera del dedo meñique. Usando la superficie superior de un esfero con la mano habilidosa, debe golpear la superficie plana en medio de los dedos, con el siguiente ritmo: 1,2,1,3,1,4,1,5,1,6,1,6,1,5,1,4,1,3,1,2,,1,2,1,3 y así sucesivamente. Debe mantener este ritmo durante 30 segundos.
3. Realizar el mismo ejercicio 2, cambiando de función cada una de las manos.
4. Video en casa.
5. El estudiante debe practicar los ejercicios muchas veces antes de realizar el video.

MATERIAL DE APOYO:

Video realizado por el profesor, con el producto a entregar.
Ejercicio 1: https://drive.google.com/open?id=1_Ghqshs9fs8Pi4Garq5oE_yngiaY46Dy
Ejercicio 2 y 3: https://drive.google.com/open?id=1_GVo6sqNrkT9QaJR4xVedpCdoryNhPpq

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Un video de 1,5 a 3 minutos realizando los 3 ejercicios neuromotores solicitados. En el video se debe observar las manos y el rostro en el mismo plano. No sirve que se observe solo una de estas partes. El primer ejercicio vale el 40% de la nota, el segundo y tercer ejercicios valen el 30% cada uno. Se aconseja que el estudiante guarde el video en un drive y, una vez allí, con el botón derecho de clic sobre el archivo y

luego de clic en "obtener enlace para compartir" luego en el correo que envíe, después de un breve saludo y decir nombre y curso, le de pegar, para pegar la dirección de enlace. De esta forma, es más fácil pasar el video.

FECHA DE ENTREGA: Antes del 22 de mayo de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Se busca generar actividad física en el trabajo "Aprende en casa" para los y las estudiantes del Colegio Unión Europea. En esta ocasión, por medio de la práctica de ejercicios, aparentemente sencillos, se busca cuestionar al estudiante sobre la importancia de las conexiones neuromusculares que pueden generar actividades oculomanuales y suscitar la idea que, por medio de la práctica, podemos alcanzar metas propuestas.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

nquintero@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
- Video de 1,30 a 3 minutos con los ejercicios propuestos. En el video se debe observar las manos y el rostro en el mismo plano. No sirve que se observe solo una de estas partes. El primer ejercicio vale el 40% de la nota, el segundo y tercer ejercicio valen el 30% cada uno.	No entrega el video sobre la rutina de trabajo físico motor realizada en casa.	El primer ejercicio dura menos de 10 segundos. El segundo ejercicio dura menos de 10 segundos. El tercer ejercicio dura menos de 10´´	El primer ejercicio dura más de 10 pero menos de 15 segundos. El segundo ejercicio dura más de 10 segundos, pero menos de 15 segundos. El tercer ejercicio dura más de 10 segundos, pero menos de 15´´	El primer ejercicio dura más de 15 segundos, pero menos de 25 segundos. El segundo ejercicio dura más de 15 segundos, pero menos de 25 segundos. El tercer ejercicio dura más de 15 segundos, pero menos de 25´´	El primer ejercicio dura más de 25 segundos, pero menos de 30 segundos. El segundo ejercicio dura más de 25 segundos, pero menos de 30 segundos. El tercer ejercicio dura más de 25 segundos, pero menos de 30´´	El primer ejercicio dura más de 30 segundos. El segundo ejercicio dura más de 30 segundos. El tercer ejercicio dura más de 30 segundos.

AREA: EDUCACION ARTISTICA

ASIGNATURAS: ARTES PLÁSTICAS	GRADO: SÉPTIMO
HORAS AREA: 2 SEMANALES	HORA ASIGNATURA: 2 SEMANALES

DOCENTE: JANETH RAMÍREZ

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Aplicar la técnica del Collage combinando los colores complementarios para crear composiciones figurativas.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: El Artista del Collage

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar la sensibilidad artística y la imaginación haciendo uso de los elementos plásticos como la forma y el color.

ACTIVIDADES

1. Ver el video de los colores complementarios en **Material de Apoyo**
2. Observar la obra de un artista: Henry Matisse en **Material de Apoyo**
3. También hay que conocer la diferencia entre el concepto de figurativo y abstracto. Para eso ver el video en **Material de Apoyo**
4. Recortar papeles con tijeras o con las manos de distintas formas y colores.
5. Tomar un octavo de cartulina de diferentes colores que serán la base del Collage.
6. Sobre esta base colocar las figuras recortadas y antes de pegar organizarlas en el espacio de la cartulina y realizar una composición figurativa. Para esto se puede inspirar en la obra del artista: Henry Matisse.
7. Pegarlas cuidadosamente sin cambiar la posición de las formas en el paso anterior.
8. Por último, tomar foto a cada cuadro.

MATERIAL DE APOYO:

Teoría del color Cap. 9 "Armonía entre complementarios"
https://www.youtube.com/watch?v=ovJcD42zuZ4

Figurativo y abstracto
https://www.youtube.com/watch?v=xa7PoZRYRng

Henry Matisse

PRODUCTO POR ENTREGAR: Foto de cada Collage de formas y colores complementarios.
FECHA DE ENTREGA: Del 18 al 22 de mayo de 2020 (Realizar la entrega por medio del correo electrónico de artes)
METODOLOGÍA DE TRABAJO: - Apreciación - Expresión - Composición
EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL artesunioneuropea@gmail.com

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO			BAJO (1.0 – 3.5)	BÁSICO (3.6 – 4.1)	ALTO (4.2 – 4.5)	SUPERIOR (4.6 – 5.0)
			No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta incumplimiento con las entregas de los productos propuestos.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.

ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	
ASIGNATURAS: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	**GRADOS: 701, 702 Y 703 INFORMÁTICA 701 - 702 Y 703 TECNOLOGÍA**
HORAS ÁREA: 4	**HORAS ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: 4**

DOCENTE: DIEGO MOLANO - ANA FORERO

OBJETIVO LA ACTIVIDAD:
Matricular a los estudiantes en la plataforma de gestión de contenidos educativos Moodle "Tecnología e Informática Séptimo **Diego Molano"(701-702)** - "Tecnología Séptimo **Ana Forero" (703)** y reconocer los componentes electrónicos básicos.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:
Operadores eléctricos y mecánicos

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:
El estudiante identifica con claridad los operadores eléctricos y mecánicos, con el fin de aplicarlos a la construcción de circuitos eléctricos.

ACTIVIDADES:

1. Realizar la inscripción al **curso de Moodle** "Tecnología e Informática Séptimo **Diego Molano" (701-702)** - "Tecnología Séptimo **Ana Forero" (703),** respectivamente.
2. Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 22 de mayo", conociendo Moodle. Este será programado para el martes 19 de mayo de 2020.
3. Realizar foro de presentación dentro de la plataforma.
4. Realizar el crucigrama componentes electrónicos básicos.

MATERIAL DE APOYO:
Tutorial como acceder al curso de Moodle "Tecnología e Informática Séptimo Diego Molano".
Enlace para resolver el crucigrama de "componentes electrónicos básicos".

PRODUCTOS POR ENTREGAR:

5. Inscribirse al aula "Tecnología e Informática Séptimo Diego Molano" y contar con usuario y contraseña para ingresar a la plataforma.
6. Participar del encuentro síncrono "Semana del 18 al 22". Conociendo Moodle, programado para el martes 19 de mayo de 2020.
7. Realizar foro de presentación dentro de la plataforma.
8. Realizar crucigrama de "componentes electrónicos básicos".

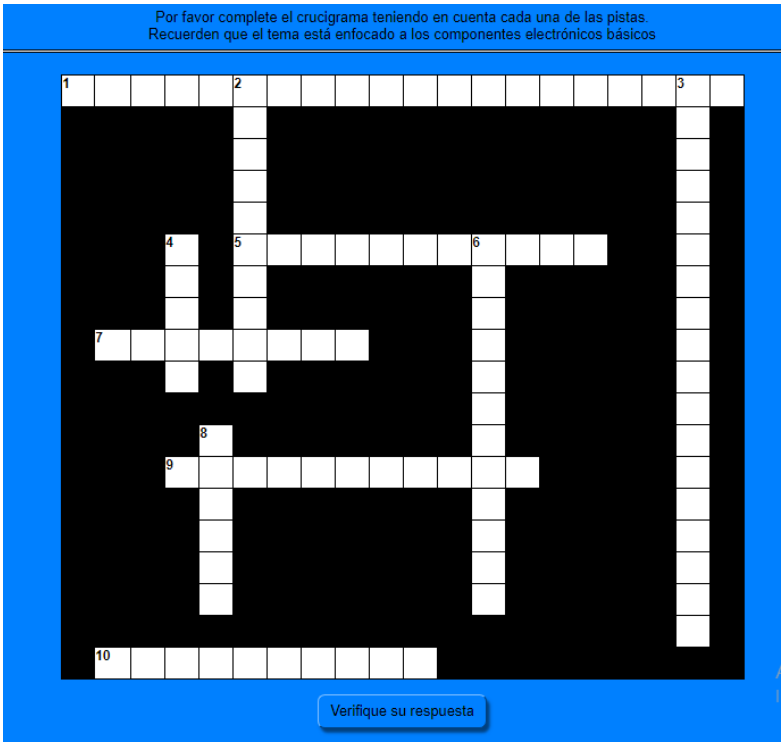
FECHA MÁXIMA DE ENTREGA:

22 de mayo de 2020

CONTENIDO TEÓRICO DE LA GUÍA:

Tutorial como acceder al curso de Moodle "Tecnología e Informática Séptimo Diego Molano".

Enlace para resolver el crucigrama de "componentes electrónicos básicos".



Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

Horizontales:	Verticales:
1. Componente electrónico que se opone al paso de carga eléctrica 5. Permite el paso u obstaculizar el flujo de corriente a través de él 7. Es un indicador luminoso, que muestra la presencia de corriente eléctrica 9. Componente electrónico que almacena carga eléctrica 10. Tablilla de pruebas para hacer montajes de circuitos electrónicos	2. Componente electrónico que es la base la miniaturización de la electrónica 3. La cantidad de carga eléctrica que pasa a través de un material conductor eléctrico 4. Componente electrónico que genera movimiento 6. Resistencia eléctrica variable 8. Componente de un circuito eléctrico formado por un hilo conductor aislado y arrollado repetidamente.

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activ

TODOS LOS TRABAJOS SERÁN RECIBIDOS EN LA PLATAFORMA MOODLE DEL CURSO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR	1.0	2.0	3.0	4.0	5.0
1.0 a 5.0	NP. No realizó ninguna actividad	Se Inscribió en la plataforma Moodle, no desarrolló el foro de presentación, adicionalmente no participó en el encuentro virtual ni entregó el crucigrama.	Se Inscribió en la plataforma Moodle, desarrollo el foro de presentación con una perfecta ortografía y redacción, no participó en el encuentro virtual y no entregó el crucigrama.	Se Inscribió en la plataforma Moodle, desarrollo el foro de presentación con una perfecta ortografía y redacción, participó en el encuentro virtual pero no entregó el crucigrama.	Se Inscribió en la plataforma Moodle, desarrollo el foro de presentación con una perfecta ortografía y redacción, participó en el encuentro virtual y entregó el crucigrama.

NOTA: Para los estudiantes que deben recuperar la asignatura en el primer periodo, deben enviar todas sus actividades virtuales pendientes, por favor escribir un correo a su Docente y preguntar por ellas

Si requiere alguna consulta puede escribir a:

Diego Molano			Ana Forero
profemolanodiego@gmail.com			amforerod@educacionbogota.edu.co
djmolano@educacionbogota.edu.co			
Grupos Facebook			Grupo Whats app: Trabajo en casa 703
Grado 701	Grado 702	Grado 703	

Cordialmente.
Diego Molano - Ana Forero
Docente de Tecnología e Informática.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951
cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co
www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195